



NACIONALNA AGENCIJA RS ZA

n·a·k·v·j ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA

s·q·a·a

REPUBLIKA SLOVENIJA

Prejeto	28-07-2016	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
216	6034-4/2016/10	

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJ ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Vlagatelj/i: **Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani**

Predlagatelj/i: **Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani**

Študijski program/i:

univerzitetni program 1. stopnje:

»Socialno delo«

podiplomske magistrske programe 2 stopnje:

»Duševno zdravje v skupnosti«,

»Socialno delo s starimi ljudmi«,

»Socialno delo z družino«,

»Socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola«

Datum obiska: **25. in 26. 4. 2016**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) *izr. prof. dr. Janez Mekinc, Fakulteta za turistične študije – Turistica Univerze na Primorskem*

član(ica) *dr. Anamarija Kežar, Dom Petra Uzarja Tržič*

član(ica) *izr. prof. dr. Slavica Blažeka Kokorić, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu*

član(ica) *Peter Papež, študent Pravne fakultete Univerze v Mariboru*

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Gregor Rebernik

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov:

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 8.7.2016





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPRACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 18.2.2016. Obisk zavoda Fakultete za socialno delo Univerze v Ljubljani je bil opravljen 23. in 24.4.2016 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 20.4.2016, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Obisk je potekal na sedežu FSD na naslovu Topniška 31, Ljubljana, kjer se vsi presojeni programi izvajajo. V okviru obiska smo si ogledali prostore ter v skladu s predlaganim urnikom opravili razgovore z različnimi skupinami sogovornikov kot izhaja iz priloženega urnika.

Na osnovi vseh predloženih dokumentov in javno dostopnih informacij (spletne strani fakultete), ter informacij, pridobljenih v pogovorih z izbranimi skupinami sogovornikov, je skupina strokovnjakov ob koncu obiska oblikovala preliminarno ustno poročilo, ki ga je predsednik skupine predstavil vodstvu fakultete.

V poročilu smo pripravili skupno mnenje ter presojo organizacije in izvedbe izobraževanja 4 študijskih programov druge stopnje (mag): Duševno zdravje v skupnosti; Socialno delo s starimi ljudmi; Socialno delo z družino; Socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola Fakultete za socialno delo univerze v Ljubljani, saj se ugotovitve in analize v postopku presoje, med seboj bistveno ne razlikujejo.

Mnenje o študijskem programu prve stopnje (UN) »Socialno delo«, smo pripravili posebej.ja





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA PRVE STOPNJE (UN) SOCIALNO DELO FAKULETE ZA SOCIALNO DELO UNIVERZE V LJUBLJANI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

V skladu z 21. členom Meril skupina strokovnjakov ugotavlja, da je zavod dosegel napredek na področju delovanja in razvoja sistema kakovosti. Vlagatelj ugotavlja, da je prehodnost pri rednih študentih normalna, medtem ko zaznava upadanje interesa za izredni študij. Skupno število študentov v študijskem letu 2014/2015 je bilo 610 študentov, od tega 124 izrednih študentov, v študijskem letu 2015/2016 pa 556, od tega 92 mest za izredni študij.

V skladu z 25. členom Meril ima vlagatelj ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki omogočajo strokovno delo; in vsi imajo veljavno izvolitev v naziv. Ustrezno je tudi število podpornih delavcev.

• Analiza ugotovitev

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da ima vlagatelj vzpostavljen in formaliziran sistem posodabljanja študijskih programov, v katerega vključuje tudi študente in delodajalce.

Po razgovoru z deležniki in pregledu predstavljene in objavljene dokumentacije ugotavlja skupina strokovnjakov, da vlagatelj ponuja študentom primeren in aktualen program in aktualne študijske vsebine. Skupina strokovnjakov je ugotovila kvalitetno in transparentno organizirano prakso in vsebino pridobivanja kompetenc študentov skozi prakso (skozi pogodbe o izvajanju prakse in dogovore so jasno definirane vloge vseh akterjev, obstaja velika učna baza s transparentno navedenimi zavodi, precizno so pojasnjene vloge različnih oseb na fakulteti, ki sodeluje pri izvajanju študentske prakse, itd). Predavatelji so mnenja, da so Erasmus študenti dobro vključeni v delo šole; predavanja izvajajo ločeno za njih, vabijo jih v projektne naloge in terensko delo.

Skupina strokovnjakov meni, da je dobro organizirana vsebina prakse sočasno tudi podpora študentom za lažji prehod na trg dela (kot so navedli diplomanti in delodajalci, mnogi diplomanti dobijo pripravništvo ali zaposlitev skozi predhodno praktično usposabljanje).

Študenti podajo ob razgovoru mnenje, da bi lahko bilo drugačno kreditno ovrednotenje, saj so priprave glede na enake kredite zelo različne.

Prednosti

- Vzpostavljeno delovanje Centra za praktični študij, sodelovanje z delodajalci, spremljanje uspešnega dela na praksi in doseganje zastavljenih kompetenc je velika prednost vlagatelja.

Priložnosti za izboljšanje

- Vključevanje zunanjih deležnikov v posodabljanje študijskih programov.
- Uskladitev kreditnega vrednotenja učnih enot z dejansko obremenitvijo študentov. Kreditno vrednotenje mora biti podprto z izsledki anket o obremenitvi študentov po ECTS.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

- Poskrbeti za večjo integracijo ERASMUS študentov v študijski proces in sobivanje na fakulteti.
- Zavod bi lahko izboljšal transparentnost svoje aktivnosti in delovanja ter povečal aktivnosti z vidika promocije študijskih programov.
- Ni jasna zaposljivost diplomantov, niti možnosti za opravljanje pripravništva ter vloga vlagatelja pri pripravništvu. Zavedati se je potrebno, da je vloga zavoda o zanimanja za vpis do možnosti za pripravništvo tudi njegova, ne samo študentova.
- Vključitev "praktikov" v pedagoški proces. Delež zunanjih sodelavcev ni možno presoditi iz dane dokumentacije.
- Izvedba predavanj za Erasmus študente, gostovanje v tujini. Skupina strokovnjakov poda predlog, da se ponudi izbirni predmet, ki se izvaja le v angleškem jeziku.

Neskladnosti

Skupina strokovnjakov pri presoji ni ugotovila neskladnosti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPRACILO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA 4 ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV DRUGE STOPNJE (MAG): DUŠEVNO ZDRAVJE V SKUPNOSTI; SOCIALNO DELO S STARIMI LJUDMI; SOCIALNO DELO Z DRUŽINO in SOCIALNO VKLJUČEVANJE IN PRAVIČNOST NA PODROČJU HENDIKEPA, ETNIČNOSTI IN SPOLA FAKULETE ZA SOCIALNO DELO UNIVERZE V LJUBLJANI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

V skladu z 21. členom Meril skupina strokovnjakov ugotavlja, da je zavod dosegel napredek na področju delovanja in razvoja sistema kakovosti.

V letu 2015 je 54 študentov zaključilo magistrski program 2. stopnje, od tega 6 program Duševno zdravje v skupnosti; 9 program Socialno delo s starimi ljudmi.; 21 diplomantov programa Socialno delo z družino ter 2 diplomanta program Socialno vključevanje in pravičnost nas področju hendikepa, etničnosti in spola.

Presojani študijski program Socialno delo z družino se je do sedaj izvajal petkrat. Skupno je bilo vanj vpisanih 145 študentov. V 2015/2016 je vpisanih 47 študentov na program Socialno delo z družino.

Študijski program Socialno delo s starimi ljudmi se je do sedaj izvajal dvakrat kot redni študij, skupno je bilo vanj vpisanih 48 študentov.

Presojani študijski program Socialno vključevanje in pravičnost nas področju hendikepa, etničnosti in spola se je do sedaj izvajal le enkrat kot izredni študij. Skupno je bilo vanj vpisanih 12 študentov.

V študijskem letu 2015/2016 vlagatelj ne izvaja programa Duševno zdravje v skupnosti; programa Socialno delo s starimi ljudmi ter programa Socialno vključevanje in pravičnost nas področju hendikepa, etničnosti in spola, zaradi premajhnega števila prijav.

V skladu z 25. členom Meril ima vlagatelj pri vseh 4 presojanih programih 2. stopnje ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki omogočajo strokovno delo; in vsi imajo veljavno izvolitev v naziv. Ustrezno je tudi število podpornih delavcev.

- **Analiza ugotovitev**

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da ima vlagatelj vzpostavljen in formaliziran sistem posodabljanja študijskih programov, v katerega vključuje tudi študente in delodajalce.

V študijskem letu 2014/2015 je vlagatelj izvajal srečanja, kjer so se skupaj z deležniki pogovorili o kakovosti programa, vlagatelj je uvedel tudi skupinska srečanja z vsemi podiplomskimi študenti.

Po razgovoru z deležniki in pregledu predstavljene in objavljene dokumentacija ugotavlja skupina strokovnjakov, da vlagatelj ponuja študentom primeren in aktualen program in aktualne študijske vsebine. Za namen reakreditacije vlagatelj navaja, da je izdelal predlog sprememb obveznih vsebin in manjših sprememb v učnih načrtih. V ta proces je vključil tudi druge deležnike.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJNA EVROPEJSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Skupina strokovnjakov je ugotovila kvalitetno in transparentno organizirano prakso in vsebino pridobivanja kompetenc študentov skozi prakso (skozi pogodbe o izvajanju prakse in dogovore so jasno definirane vloge vseh akterjev, obstaja velika učna baza s transparentno navedenimi zavodi, precizno so pojasnjene vloge različnih oseb na fakulteti, ki sodeluje pri izvajanju študentske prakse, itd).

Skupina strokovnjakov meni, da je dobro organizirana vsebina prakse sočasno tudi podpora študentom za lažji prehod na trg dela (kot so navedli diplomanti in delodajalci, mnogi diplomanti dobijo pripravništvo ali zaposlitev skozi predhodno praktično usposabljanje).

Vlagatelj je v program kot soizvajalce vključil različne deležnike: člane, strokovnjake in uporabnike teh organizacij. Kot glavne pokazatelje dobrega dela je vlagatelj spremljal: aktivno sodelovanje študentov pri vajah, udeležbo študentov na predavanjih, kakovost izdelkov študentov, število diplomantov.

Prednosti

Aktualizacija študijskih vsebin programa glede na družbene spremembe.

Priložnosti za izboljšanje

- Vključevanje zunanjih deležnikov v posodabljanje študijskih programov druge stopnje.
- Uskladitev kreditnega vrednotenja učnih enot z dejansko obremenitvijo študentov. Kreditno vrednotenje mora biti podprto z izsledki anket o obremenitvi študentov po ECTS.
- Poskrbeti za večjo integracijo ERASMUS študentov v študijski proces in sobivanje na fakulteti.
- Zavod bi lahko izboljšal transparentnost svoje aktivnosti in delovanja ter povečal aktivnosti z vidika promocije študijskih programov.
- Ni jasna zaposljivost diplomantov, niti možnosti za opravljanje pripravništva ter vloga vlagatelja pri pripravništvu.
- Izboljšati promocijo študija na FSD, posebno za vpis v študijske programe druge stopnje. Vlagatelj bi lahko povečal samo-promocijo programa. S promocijo mora predstaviti kandidatom za študij tudi možnosti zaposlitve.
- Izvedba predavanj za Erasmus študente, gostovanje v tujini. Predlog je podan, da se ponudi izbirni predmet, ki se izvaja le v angleškem jeziku.
- Vlagatelj naj razmisli o možnost združitve več predlaganih drugostopenjskih programov v enega z moduli in tako vzpostavi možnost izvedbe, saj se trenutno programi ne izvajajo, ker za njih ni interesa.

Neskladnosti

Skupina strokovnjakov pri presoji ni ugotovila neskladnosti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJAVNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Presojani študijski programi, s področja presoje Vpetost v okolje, izpolnjujejo merila za podaljšanje akreditacije, skladno s 1. , 2. , 3., in 4. točko 23. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (v nadaljevanju: Merila).

• Analiza ugotovitev

Visokošolski zavod izpolnjuje 1. točko 23. člena Meril: Visokošolski zavod je povezan z razvojem okolja s stalnim sodelovanjem kadrov in študentov z njim. Fakulteta za socialno delo (FSD) v okviru svojih dejavnosti (praksa, dopolnilno izobraževanje, raziskovalni in razvojni projekti, publicistika) sodeluje s številnimi zavodi, društvi in nevladnimi organizacijami. Študenti FSD so aktivno vključeni v raziskovalne, strokovne in razvojne projekte ki so pogosto sestavni del izvedbe predmetov.

Visokošolski zavod izpolnjuje 2. točko 23. člena Meril: Visokošolski zavod spremlja zaposljivost oziroma zaposlenost svojih diplomantov. Podatki o zaposljivosti oziroma zaposlenosti diplomantov FSD so razvidni iz anket Univerze v Ljubljani o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov. Potrebno bi bilo spremljati zaposljivost in zaposlenost diplomantov bolj sistematično, ne le preko univerze. Kot priložnost za izboljšanje je zagotovo tudi razvoj dodatnih, specializiranih storitev za pospeševanje in nadzora zaposlitve diplomantov FSD v okviru Kariernega centra pri FSD.

Visokošolski zavod izpolnjuje 3. točko 23. člena Meril: Visokošolski zavod spremlja učne izide in pridobljene kompetence, da bi študentom oziroma diplomantom poleg zaposlovanja in nadaljnega izobraževanja omogočil tudi vključevanje v družbene procese in javno življenje. FSD organizira številne projekte prostovoljnega dela in aktivističnih projektov v katere se pogosto vključujejo študenti. S tem se krepijo njihove kompetence za sodelovanje v družbenih dejavnosti in javnem življenju. FSD ohranja tradicijo povezovanja študija s konkretnim socialnim delom na terenu.

Visokošolski zavod izpolnjuje 4. točko 23. člena Meril: Visokošolski zavod usklajuje vpis v študijske programe s potrebami po diplomantih teh programov. V okviru preverjanja možnosti zaposlovanja diplomantov FSD organizira s potencialnimi delodajalci pogovore o kompetencah, ki jih potrebujejo zaposleni. Vodstvo fakultete ime pogovore s predstavniki različnih organizacij (Socialna zbornica Slovenije, Skupnost centrov za socialno delo ipd.), s katerimi si izmenjajo podatke o potrebnih kompetencah zaposlenih na področju socialnega varstva in na drugih področjih, kjer se še zaposlujejo diplomanti 1. in 2. stopnje. Delodajalci izražajo zadovoljstvo s znanjem in kompetencami diplomantov obravnavanih programov. Iz strokovne ankete Univerze v Ljubljani je razvidno, da je visok odstotek diplomantov FSD zadovoljen s pridobljenih znanj/spretnosti/kompetencami. Podatki o visokem odstotku zaposlenih diplomantov FSD v 6-ih in 12-ih mesecih kažejo da je program FSD dobro usklajen s potrebami na trgu dela. Notranje evalvacije in pogovori koordinatorjev programov 2. stopnja izkazuje potrebe po medsebojno povezovanje programov na drugi stopnji.

Prednosti

- FSD v okviru svojih dejavnosti (praksa, dopolnilno izobraževanje, raziskovalni in razvojni projekti, publicistika) sodeluje s številnimi zavodi, društvi in nevladnimi organizacijami.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Swedish Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

- Strokovni mentorji so prek seminarjev vključeni v proces dodatnega strokovnega izpopolnjevanja.
- Zavod ima sklenjeno veliko število bilateralnih sporazumov.

Priložnosti za izboljšanje

- Vzpostavitev ALUMNI kluba preko katerega lahko zavod promovira svoje delovanje, študijske programe in preverja ustreznost kompetenc svojih diplomantov ter zanimanje za študij.
- Vključiti dodatne načine motiviranja mentorjev v učnih bazah.
- Spremljati zaposljivost in zaposlenost diplomantov bolj sistematično, ne le preko univerze.
- Promocija delovanja kariernega centra pri FSD.
- Kontinuirano in sistematično spremljanje trga dela glede na potrebe po zaposlovanju diplomantov 2. stopnje.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod ima ustrezno opredeljeno poslanstvo in vizijo, strategija pa je razvidna iz razvojnih načrtov v poročilih in analizah delovanja zavoda. Poslanstvo in vizija sta javno dostopni, medtem, ko na spletnih straneh ni predstavljene strategije in razvojnega načrta zavoda. Pedagoško, znanstveno-raziskovalno in strokovno delo je povezano z usmeritvami zavoda. Organizacija delovanja zavoda in spremljanje posameznih dejavnosti za razvoj sta ustrezno urejeni. Vsi deležniki vključno z študenti so ustrezno zastopani v organih zavoda. Znanstveno-raziskovalno delo v zavodu je ustrezno razvito, vendar pa je zaznati dve temeljni pomanjkljivosti in sicer ima pomanjkljivost v omejenih kadrovske viri, ki izpolnjujejo pogoje za vodenje temeljnih projektov in pogoje za člane projektnih skupin za temeljne projekte ter pomanjkanje virov za lasten vložek v sofinanciranje evropskih projektov. Praktično usposabljanje študentov je ustrezno urejeno in na nekaterih področjih predstavlja močno prednost zavoda.

- **Analiza ugotovitev**

Fakulteta ima jasno izdelano poslanstvo, ki je javno dostopna. Vizijo in strategijo fakulteta povzema od UL, sama pa je nima opredeljene in javno dostopne. V evalvacijskih poročilih so jasno opredeljeni kratkoročni in dolgoročni cilji, njihove prednosti, priložnosti in slabosti, kot tudi ukrepi za izboljšanje stanja, kar lahko ocenimo kot dober načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev, vendar pa ni razvidna konkretna strategija FSD, na podlagi katere so pripravljene načrti. Dolgoročni cilji v poročilih so zagotovo dober temelj za strategijo razvoja zavoda, ki pa jih bi bilo potrebno strukturirati v strateški dokument.

Pedagoško, znanstveno-raziskovalno, strokovno in/ali umetniško delo na zavodu povezano z njegovimi usmeritvami in dolgoročnimi cilji. Učne vsebine študijskega programa temeljijo na znanstveno raziskovalnem delu nosilcev posameznih predmetov in potrebah zaposlovalcev. Znanstveno-raziskovalni dosežki nosilcev predmetov so temelj za razvoj predmetov študijskih programov. V okviru nacionalnih in mednarodnih raziskovalnih projektov, notranjih projektov fakultete, sodelovanja z družbenim okoljem in na podlagi povezovanj se zavod trudi vsebine študijskih programov neposredno povezati z znanstveno raziskovalnem delom.

V organizacijski strukturi so zastopane vse ključne funkcije zavoda, ob tem pa ima zavod tudi nekatere organe (komisija za posebne potrebe), ki so specifični. Priložnost za izboljšanje je ustanovitev mednarodne pisarne, saj ima zavod trenutno zgolj koordinatorja za ERASMUS študij. V analizi delovanja zavoda so jasno definirani načini in cilji spremljanja in razvoja delovanja zavoda. Organi so sestavljeni v skladu z veljavno zakonodajo in internimi pravilniki. V organih so vsi deležniki ustrezno zastopani, ob tem pa velja izpostaviti dobro zastopanost študentov v različnih komisijah, ob ustrezni zastopanosti tudi v senatu.

Zavod je vodilna raziskovalna institucija na področju razvijanja teorije in prakse socialnega dela v Sloveniji in izvaja dva temeljna raziskovalna projektna ter vrsto drugih projektno razvojnih in raziskovalnih projektov. Kritična družbena naravnost in akcijska angažiranost sta značilnosti znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela zavoda. Omejitve znanstveno-raziskovalnega dela so predvsem v izpolnjevanju pogojev za vodenje temeljnih projektov in pogoje za člane projektnih skupin za temeljne projekte. Podatki kažejo, da se situacija na tem področju iz leta v leto spreminja, ker je objavljane različno intenzivno, zato je izjemnega pomena sistematično in sprotno spremljanje objavljane raziskovalcev.





n · a · k · v · i · s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s · q · a · a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERATIVNO PROGRAMSKO SKLEPI EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Ugotovitve in rezultate znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti zavod prenaša v prakso preko različnih usposabljanj, delavnic in vseživljenjskega učenja. Študenti so aktivno vključeni v raziskovalne, strokovne in razvojne projekte ki so pogosto sestavni del izvedbe predmetov.

Projektna pisarna skrbi za organizacijo prijav na projekte in omogoča podporo pri spremljanju in poročanju o projektih. Projektna pisarna obvešča raziskovalce, na katere razpise se nameravajo prijaviti ter opozarja na morebitna odstopanja pri prijavah. Pomanjkanje virov za lasten vložek v sofinanciranje evropskih projektov je eden pomembnih omejitev, saj predvidena sredstva za sofinanciranje v obliki lastnega vložka niso dovolj velika za sofinanciranje večjih projektov. Zaradi pomanjkanja virov se ni mogoče prijavljati za projekte večje vrednosti, ki bi sicer omogočili raziskovanje vsebin, ki so pomembne za razvoj socialnega dela.

V študijskih programih se posebna pozornost posveča študentski praksi, kar potrjuje tudi dobro organiziran Center za praktični študij. Sistem praktičnega usposabljanja je kakovostno in pregledno organiziran z jasno definiranimi kompetencami študentov, ki naj bi jih prejeli skozi prakso. Dobro urejena pogodbeno razmerja med deležniki pri izvedbi prakse, jasno opredeljene vloge vseh deležnikov, zadostna in ustrezna učna baza 250 organizacij. V pogodbi je tudi obvez zavoda o organizaciji enodnevnega brezplačnega strokovnega seminarja za *mentorje/ice UB*. Organizacija preverjanja in priznavanja prakse ter analiza pridobljenih kompetenc na podlagi poročil (študent, mentor) so ustrezna. Pridobljeno znanje in kompetence se preverja na izpitu. Z organizacijo prakse ob ponedeljkih, želi zavod spodbuditi študente, da si prakso poiščejo v domačem okolju, saj se večin študentov čez vikend vrača domov. FSD s številnimi učnimi bazami sodelujejo pri izvedbi skupnih projektov in raziskav. Rezultati teh sodelovanj so tako diplomske in seminarske naloge študentov kot tudi aplikativne rešitve za prakso.

Prednosti

- fakulteta je vodilna raziskovalna institucija na področju razvijanja teorije in prakse socialnega dela v Sloveniji,
- rezultati raziskovalnih in razvojnih projektov se v določeni meri uporabljajo kot osnova za pripravo zakonodaje na področju socialnega varstva,
- kritična družbena naravnost in akcijska angažiranost.
- brezplačen enodnevni strokovni seminar za mentorje UB.

Priložnosti za izboljšanje

- omejeni kadrovske viri, saj premalo raziskovalcev izpolnjuje pogoje za vodenje temeljnih projektov in pogoje za člane projektnih skupin za temeljne projekte,
- izdelava strategij in pristopov za individualno načrtovanje objavljajanja ter analiziranja vzrokov za pomanjkljivo objavljajanje.
- pomanjkanje virov za lasten vložek v sofinanciranje evropskih projektov – fakulteta v letnem načrtu predvidi določena sredstva za sofinanciranje v obliki lastnega vložka, ki pa niso dovolj velika za sofinanciranje večjih projektov ali za sofinanciranje več projektov hkrati.
- razvoj dodatnih mehanizmov za motivacijo mentorjev, ki bi povečali zanimanje najboljših strokovnjakov za mentorstvo študentom v bazi učenja.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod izpolnjuje merila za akreditacijo študijskega programa na področju kadrov, kjer pa je obenem potrebno poudariti kadrovske podhranjenost in posledično povečano obremenjenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev z izvedbo pedagoškega procesa. Preobremenjenost s izvajanjem neposrednega in posrednega pedagoškega dela se odraža v manjšem obsegu znanstveno-raziskovalnega dela.

- **Analiza ugotovitev**

Zadnji podatek o strukturi zaposlenih je iz dne 31. 12. 2014. Na podlagi seznama zaposlenih in dokazil imajo vsi pedagoški delavci veljavne habilitacijske nazive. Zavod pravočasno izvaja postopke za izvolitve v naziv, kar omogoča nemoteno izvedbo pedagoškega procesa. Na zavodu je 23 visokošolskih učiteljev in 16 visokošolskih sodelavcev, kar predstavlja ustrezno razmerje, čeprav zavod v evalvacijskih poročilih poudarja premajhno število asistentov s katerimi bi zagotovili kakovostno izvedbo seminarjskih in laboratorijskih vaj. Kljub ugotovitvi zavoda, da potrebuje v svoji kadrovski strukturi več asistentov temu ne sledijo kadrovske napovedi za leto 2015, kjer je napovedana zaposlitev 1 asistenta, obenem pa je delavno razmerje prenehalo 2 asistentoma.

Deleži obremenjenosti visokošolskih učiteljev je ustrezna: izobraževalno - neposredno in posredno delo 71,6 %; znanstvenoraziskovalno delo 17,3 %; strokovno (sodelovanje pri upravljanju fakultete) delo 11,1 %. Zavod poudarja težnjo po povečanju znanstveno-raziskovalnega dela, vendar je to povezano s pridobivanjem temeljnih in raziskovalnih projektov. Pedagoške obremenitve visokošolskih učiteljev in sodelavcev so skladne z delavnopravno zakonodajo in so določene na način, da ob njih lahko tudi aktivno raziskujejo.

Habilitacijska področja nosilcev ustrezajo predmetniku in vsebini učnih načrtov. Med izvajalci pedagoškega procesa in nosilci predmetov je zaznana premajhna znanstveno-raziskovalni aktivnost, ki je razvidna iz vrednotenja bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS (SICRIS). Omenjena pomanjkljivost ima za posledico omejen prenos znanstveno-raziskovalnega dela v pedagoški proces, še posebej na podiplomskih študijskih programih, kjer je posebej pomembno vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo in prenos znanstvenih ugotovitev v pedagoško delo nosilcev.

Fakulteta za socialno delo omogoča zaposlenim ves čas zaposlitve formalna in neformalna izobraževanja, usposabljanja ter strokovni razvoj na njihovi poklicni poti. Novo pridobljena znanja koristno uporabijo pri pedagoškem, raziskovalnem in strokovnem delu.

Posebno skrb zavod namenja skrbi in spodbudi mladim visokošolskim sodelavcem, s katerimi ima vodstvo fakultete redne mesečne sestanke, katerih namen je spodbujanje in podpora pri bodisi zaključevanju disertacij ali po doktoratu pri pridobivanju referenc za habilitacijo v naziv visokošolskega učitelja. Prav tako mladim visokošolskim sodelavcem omogočajo finančno podpora za udeležbo na mednarodnih konferencah s prispevki, ter soavtorstvo pri pisanju člankov ali znanstvenih monografij, kjer so prvi avtorji mlajši kolegi. Pomoč mladim visokošolskim sodelavcem nadgrajujejo tudi z izdelavo individualnih načrtov karijerne poti, pri kateri analizirajo dosežke, ocenijo področja, ki jih je potrebno še nadgraditi, določijo cilje in načine doseganja le teh.

Zavod izkazuje ustrezno domačo in mednarodno izmenjavo visokošolskih učiteljev in sodelavcev.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

S·Q·A·A

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

V zavodu izvajajo pedagoško in raziskovalno delo 49 visokošolskih učiteljev in raziskovalcev. 57% jih je v rednem delavnem razmerju, 43% pa jih ima sklenjeno avtorsko ali podjemno pogodbo. Delež tistih pedagoških delavcev, ki delujejo tudi na drugih zavodih, ne vpliva na kvaliteto pedagoškega dela.

Organizacijska struktura in sistematizacija delavnih mest strokovnih delavcev je ustrezna in podpirajo organizacijo in izvedbo vseh ključnih dejavnosti zavoda. Omejitvev pri trenutni organizacijski strukturi je razvidna le pri mednarodnem sodelovanju, kjer bi fakulteta potrebovala strokovnega sodelavca, ki bi skrbel za delo mednarodne pisarne. Zavod spodbuja usposabljanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev.

Prednosti

- Redni sestanki z delavci glede kadrovskih vprašanj, ki omogočajo zaposlenim, da so sprotno obveščeni o stanju in reševanju kadrovskih vprašanj;
- Pravočasno izpeljani postopki izvolitev v habilitacijske naziv, ki omogočajo nemoteno izvedbo pedagoškega procesa.
- redni mesečni sestanki dekanje z asistentkami in asistenti, katerih namen je spodbujanje in podpora pri bodisi zaključevanju disertacij ali po doktoratu pri pridobivanju referenc za habilitacijo v naziv visokošolskega učitelja.

Priložnosti za izboljšanje

- Premajhno število zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvedbo predavanj, seminarjev in vaj, kar se odraža v preobremenjenosti zaposlenih in manjšemu obsegu znanstveno-raziskovalnega dela.
- zaposlitev strokovni sodelavec za delo v mednarodni pisarni.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJA DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Presojani študijski programi, s področja presoje Študenti, izpolnjujejo merila za podaljšanje akreditacije, skladno s 1., 2., 4., 5., 6., in 9. točko 26. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (v nadaljevanju: Merila).

- **Analiza ugotovitev**

Visokošolski zavod izpolnjuje 1. točko 26. člena Meril, saj študentom omogoča vključevanje v znanstveno-raziskovalno dejavnost, razvojno dejavnost in strokovno dejavnost zavoda, le ta pa je odvisna od samoiniciativnosti študentov. Študentom je omogočeno objavlanje člankov v znanstveni reviji Socialno delo, kot priložnost za izboljšanje pa vidimo potrebo po aktivnejšem usmerjanju in spodbujanju študentov k uporabi podatkovnih baz.

Visokošolski zavod izpolnjuje 2. točko 26. člena Meril, saj se študentom zagotavlja pomoč pri organiziranem pridobivanju znanja, spretnosti in veščin na drugih visokošolskih zavodih. Skladno s pravili Fakultete za socialno delo Univerze v Ljubljani in pravili Univerze v Ljubljani se študentom priznavajo znanja, spretnosti in veščine pridobljene na drugih visokošolskih zavodih in sicer v obliki kreditnega ovrednotenja ECTS. Visokošolski zavod priznava opravljene študijske obveznosti v sklopu mednarodnih izmenjav (npr. ERASMUS+). Priznavanje se opravi po predhodnem dogovoru z nosilcem določenega študijskega predmeta in z odobritvijo Komisije za študijske zadeve visokošolskega zavoda.

Visokošolski zavod ima vzpostavljen sistem svetovalnih storitev, povezanih z vpisom in pridobivanjem informacij, ki so povezane s študijem. Omenjene naloge opravlja referat, ob pomoči ostalih strokovnih služb. Študentom so vse informacije dostopne na spletni strani visokošolskega zavoda (<http://www.fsd.uni-lj.si>) in se redno posodablajo. Študenti so izrazili željo po prilagoditvi delovnega časa referata, kar smo v Poročilu obravnavali v tretjem poglavju Delovanje visokošolskega zavoda. Prav tako pa so študenti še posebej izpostavili zadovoljstvo z delovanjem knjižnice in njenih zaposlenih.

Visokošolski zavod izpolnjuje 4. točko 26. člena Meril, saj ima vzpostavljen sistem učnega sodelovanja vseh deležnikov. Tekom obiska smo ugotovili, da je visokošolski zavod, v preteklosti, že imel formalno vzpostavljen tutorski sistem, ki pa se ni izkazal za potrebnega, saj študenti, visokošolskimi učitelji in zaposleni vzpostavljajo reden in neformalen osebni stik. Sistem tutorstva, mentorstva oziroma učnega sodelovanja tako visokošolski zavod zagotavlja preko skrbnikov študijskih programov in predstavnikov študentov, posameznega letnika, določenega študijskega programa. Vsekakor pa kot priložnost za izboljšanje vidimo ponovno formalno vzpostavitev sistema študentskega tutorstva in v sklopu tega vzpostavitev tutorja za študente s posebnimi potrebami.

Visokošolski zavod izpolnjuje 5. točko 26. člena Meril, saj število študentov na visokošolskega učitelja zagotavlja kakovostno izvedbo študijskih programov in doseganje ustreznih učnih izidov. Potrebno je izpostaviti veliko število študentov na visokošolskega učitelja, ki pa trenutno ne vpliva na samo izvajanje študijskih programov. Študenti so posebej izpostavilo dober odnos med študenti, visokošolskimi učitelji, asistenti in tudi drugimi zaposlenimi. Prav tako je potrebno poudariti, da visokošolski učitelji spodbujajo študente k družbeni angažiranosti študentov, kar ocenjujemo kot prednost.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Skladno s 6. točko 26. člena Meril so študenti vključeni pri vrednotenju in posodabljanju študijskih programov preko predlogov, ki jih podajo nosilcem predmetov ali skrbnikom študijskih programov. Nekateri nosilci študijskih predmetov prilagajajo in posodablajo učne vsebine tudi na podlagi neformalnih anket, ob koncu izvedbe predmeta. Študenti imajo tudi predstavnike v organih fakultete, ki soodločajo pri formalnih spremembah študijskih programov in študijskih vsebin.

Vsekakor je potrebno poudariti, da je študente potrebno obveščati, predvsem pa spodbujati k večji in aktivnejši participaciji v vseh organih visokošolskega zavoda. Prav tako je potrebno uskladiti sestavo akademskega zbora, skladno z določili Zakona o visokem šolstvu in s tem zagotoviti pet-ínsko zastopanstvo študentov v akademskem zboru. V času obiska je bila namreč v akademski zbor imenovana zgoj ena študentka.

Skladno z 9. točko 26. člena Meril visokošolski zavod študentom omogoča poklicno svetovanje, saj je študentom vsak teden na voljo karierna svetovalka oziroma poklicna svetovalka, ki pomaga in skrbi za informiranost študentov o zaposlitvenih možnostih. Študenti so seznanjeni z možnostmi poklicnega svetovanja, prav tako pa si lahko, tekom študija, svojo poklicno pot začrtajo s pomočjo prakse oziroma praktičnega izobraževanja.

Prednosti

- Dobri osebni odnosi med zaposlenimi in študenti.
- Zadovoljstvo študentov z delovanjem knjižnice.
- Izhajanje študentskega časnika.
- Spodbujanje družbene angažiranosti študentov.

Priložnosti za izboljšanje

- Formalna vzpostavitev sistema študentskega tutorstva in zagotoviti tutorja za študente s posebnimi potrebami.
- Obveščanje in spodbujanje študentov k večji participaciji v organih fakultete.
- Študente usmeriti v uporabo podatkovnih baz.
-

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Presojani študijski programi, s področja presoje Materialne razmere, izpolnjuje 1. – 3. točko 27. člena Meril.

- **Analiza ugotovitev**

Visokošolski zavod pedagoško dejavnost oziroma izobraževanje izvaja na naslovu: Topniška ulica 31, 1000 Ljubljana. Potrebno je poudariti, da bo visokošolski zavod v letošnjem letu izvedel prenovo in razširitev prostorov in s tem pripomogel k izboljšanju materialnih razmer in posledično tudi k izboljššanemu delovanju visokošolskega zavoda. V ta namen je visokošolski zavod pridobil potrebno dokumentacijo in potrebna finančna sredstva. Tekom izvajanja gradbenih del bo visokošolski zavod zagotovil izvajanje študijskega procesa na drugih visokošolskih zavodih Univerze v Ljubljani.

Visokošolski zavod izpolnjuje 1. točko 27. člena Meril, saj so prostori in oprema primerni za izvajanje vseh dejavnosti visokošolskega zavoda. Prav tako ima visokošolski zavod dokazila o lastništvu prostorov in opreme. Prostori se nahajajo na lokaciji, ki omogoča nemoteno izvajanje študijskih programov, znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti ter omogoča nemoteno delovanje visokošolskega zavoda. Glede na načrt prenove prostorov visokošolskega zavoda smatramo, da bodo po opravljenih gradbenih delih zagotovljeni vsi pogoji za kvalitetno izvajanje študijskih programov, znanstveno-raziskovalnega dela in zagotovljeni kvalitetni pogoji za delo vseh zaposlenih. Kot priložnost za izboljšanje vidimo možnost iskanja dodatnih rešitev za izboljšanje zdravega načina prehranjevanja na visokošolskem zavodu, saj le ta nima lastne jedilnice, ponuja pa zgolj že pripravljeno hrano iz avtomata. Prav tako pa v bližini ni veliko gostinskih lokalov, ki bi ponujali zdrave obroke študentom in zaposlenim. Prednost vidimo v vzpostavljenem sistemu za gluhe in naglušne študente, ki je vgrajen v predavalnice.

Visokošolski zavod izpolnjuje 2. točko 27. člena Meril, saj je vsem deležnikom na voljo potrebna in sodobna informacijsko-komunikacijska ter druga učna oprema, ki je potrebna za nemoteno izvajanje študijskih programov, vključno s potrebno tehnologijo in opremo za izvajanje znanstveno-raziskovalnega in razvojnega dela. Visokošolski zavod ima tudi urejen prostor za predstavnike študentov in za druženje študentov. Visokošolski učitelji imajo na voljo stacionarni in prenosni računalnik, ob podpori informatika pa tudi redno posodablja programsko opremo. Medmrežna povezava je zagotovljena za vse študente in zaposlene preko sistema Eduroam, prav tako pa so na voljo tudi druge brezžične povezave.

Visokošolski zavod izpolnjuje 3. točko 27. člena Meril, saj knjižnica zagotavlja ustrezne informacijske in knjižnične storitve ter dostopnost potrebnega knjižničnega oziroma študijskega gradiva s področja izvajanih študijskih programov. Študijsko gradivo ustreza stopnji in vsebini študijskih programov, prav tako pa knjižnica omogoča dostop do različnih podatkovnih baz, ki omogočajo nemoteno znanstveno-raziskovalno in razvojno delo vsem zaposlenim in študentom. Na samem obisku smo ugotovili zadovoljstvo vseh zaposlenih in študentov s knjižnično storitvijo, še posebej so izpostavili dobro založenost z gradivom in možnost dostopanja do vseh pomembnih znanstvenih in strokovnih baz. Prav tako knjižnica omogoča hiter nakup nove študijske literature, v sodelovanju z zaposlenimi in študenti.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPUŠČENO DEJNO FINANCIRANA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Prednosti

- Dobra založenost z gradivom v knjižnici in dostopnost do vseh pomembnih znanstvenih in strokovnih baz. Knjižnica omogoča hiter nakup nove študijske literature, v sodelovanju s profesorji in študenti.
- Urejen prostor za predstavnike študentov in za druženje študentov.
- V večjih predavalnicah je vzpostavljen sistem za gluhe in naglušne študente.

Priložnosti za izboljšanje

- Glede na načrt prenove prostorov fakultete smatramo, da bodo zagotovljeni vsi pogoji za kvalitetno izvajanje študijskih programov, znanstveno-raziskovalno delo in delo vseh zaposlenih.
- Iskanje dodatnih rešitev za izboljšanje zdravega prehranjevanja na fakulteti.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna Agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

V skladu z 28. členom Meril je skupina strokovnjakov ugotovila, da je notranji sistem kakovosti vlagatelja predpisan, primeren in učinkovit. Dejavnost zavoda se načrtuje stalno in celovito, spremlja se izvajanje načrtov. Visokošolski zavod redno opravlja samoevalvacijo po vseh predpisanih področjih presoje iz meril. Samoevalvacijske izsledke vlagatelj objavi na spletni strani zavoda. Vsi deležniki imajo tako možnost, da predlagajo ukrepe za izboljšave ter spremljajo njihovo uresničevanje.

Skrozi pogovore skupina strokovnjakov ugotavlja, da vlagatelj usmerja in razvija kulturo kakovosti.

• Analiza ugotovitev

Na obisku je bilo zaslediti glede na pogovore z različnimi deležniki, da ima vlagatelj ustrezno vzpostavljen sistem tutorstva skrozi osebni stik s predavatelji in njihovo pomoč, prav tako so se organizirali tudi sami študenti. Predstavljen je bil načrt gradnje, s katerim bo vlagatelj pričel v letošnjem koledarskem letu in ki bo na daljši rok prinesel boljše možnosti za delo tako študentom kot pedagoškemu osebju.

Prednosti

Dobro organizirano sodelovanje zavoda z delodajalci in tesno spremljanje napredka študentov.

Priložnosti za izboljšanje

Skupina strokovnjakov predlaga vlagatelju naslednje izboljšave:

- vzpostavitev sistema rednega seznanitev študentov, delodajalcev in ostalih deležnikov z Samoevalvacijskim poročilom.
- učinkovito seznanjanje študentov s odgovornostmi in pristojnostmi ob sodelovanju pri delovanju zavoda, izvedbi pedagoškega procesa ter dvigu kulture kakovosti.
- izdelava strateškega načrta z opredelitvijo razvojnih področij.
- bolj sistematično spremljanje zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov (vzpostaviti mehanizme na zavodu, trenutno so na voljo zgolj podatki univerze)
- vzpostaviti sistem spremljanja zanimanja za posamezne študijske programe.
- V samoevalvacijskem poročilu bi bilo smiselno bolj konkretno opredeliti jasne in merljive cilje, ukrepe, roke in nosilce aktivnosti.
- Izkoristiti spletni forum za mentorje praktičnega izobraževanja.
- v strategiji razvoja zavoda bi bilo smiselno opredeliti združevanje ustreznih študijskih programov 2 stopnje v primeru, če se bo nadaljeval trenuten trend vpisa na podiplomski študij.
- v promocijo podiplomskih študijskih programov vključiti različne pristope do potencialnih študentov (npr. bleded learning, oblikovanje aktualnih študijskih programov kot idr.)

Neskladnosti

Skupina strokovnjakov pri presoji ni ugotovila neskladnosti.



POVZETEK

Fakulteti za socialno delo Univerze v Ljubljani je vodilni visokošolski zavod v Sloveniji na področju raziskovanja in izobraževalnega socialne varnosti in socialnega dela. Na tem področju imajo več kot 50 letno tradicijo, kar se kaže v samem načinu delovanja zavoda. Imajo stabilno kadrovske strukturo, materialni pogoji pa se bodo v naslednjih 2 letih z investicijo v nove prostore izrazito izboljšali. Študenti aktivno sodelujejo v različnih razvojnih in raziskovalnih aktivnostih in programih fakultete. Njihovo sodelovanje v organih fakultete je zagotovo priložnost za izboljšanje, saj študentom primanjkuje motiviranosti za tovrstno sodelovanje. Pri razvoju in zagotavljanju kakovosti, samoevalvaciji, prenovi in posodabljanju programov se vključuje vse deležnike. Pri tem je prednost fakultete dobro sodelovanje s potencialnimi delodajalci in drugimi deležniki v socialnem varstvu. Strokovne službe, delujejo dobro in imajo enakovredne pogoje za strokovni razvoj in izpopolnjevanje.

Univerzitetni program 1. stopnje: »Socialno delo« je v okolju prepoznaven, medtem ko so podiplomski magistrski programe 2 stopnje »Duševno zdravje v skupnosti«, »Socialno delo s starimi ljudmi«, »Socialno delo z družino« ter »Socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola« slabše prepoznavni, čeprav je zaposljivost diplomantov ustrežna.

Fakulteta je v obdobju zadnje akreditacije dopolnila nekatere študijske vsebine in jih razširila na aktualna področja, ki jih zahteva razvoj vede. V okviru delovanja zavoda in sodelovanju z diplomantov primanjkuje ALUMNI KLJUB, ki bi povezoval diplomante vseh stopenj in programov študija za omogočanje večjega mreženja.

Komisija ni ugotovila nobene neskladnosti za nobenega od presojanih programov, zato menimo, da izpolnjujejo merila za ponovno akreditacijo.

SUMMARY

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> - Strokovni mentorji so prek seminarjev vključeni v proces dodatnega strokovnega izpopolnjevanja. - fakulteta je vodilna raziskovalna institucija na področju razvijanja teorije in prakse socialnega dela v Sloveniji, rezultati raziskovalnih in razvojnih projektov se v določeni meri uporabljajo kot osnova za pripravo zakonodaje na področju socialnega varstva, - kritična družbena naravnost in akcijska angažiranost. - Redni sestanki z delavci glede kadrovskega vprašanj, ki omogočajo zaposlenim, da so sprotno obveščeni o stanju in reševanju kadrovskega vprašanj; - Pravočasno izpeljani postopki izvolitev v habilitacijske naziv, ki omogočajo nemoteno 	<ul style="list-style-type: none"> - Vzpostavitev ALUMNI kluba preko katerega lahko zavod promovira svoje delovanje, študijske programe in preverja ustreznost kompetenc svojih diplomantov ter zanimanje za študij. - Vključiti dodatne načine motiviranja mentorjev v učnih bazah. - Kontinuirano in sistematično spremljanje trga dela glede na potrebe po zaposlovanju diplomantov 2. stopnje. - omejeni kadrovske viri, saj premalo raziskovalcev izpolnjuje pogoje za vodenje temeljnih projektov in pogoje za člane projektnih skupin za temeljne projekte, - razvoj dodatnih mehanizmov za motivacijo mentorjev, ki bi povečali zanimanje najboljših strokovnjakov za mentorstvo študentom v bazi učenja .



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

<p>izvedbo pedagoškega procesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - redni mesečni sestanki dekanje z asistentkami in asistenti, katerih namen je spodbujanje in podpora pri bodisi zaključevanju disertacij ali po doktoratu pri pridobivanju referenc za habilitacijo v naziv visokošolskega učitelja. - Dobri osebni odnosi med zaposlenimi in študenti. - Zadovoljstvo študentov z delovanjem knjižnice. - Izhajanje študentskega časnika. - Knjižnica omogoča hiter nakup nove študijske literature, v sodelovanju s profesorji in študenti. - Urejen prostor za predstavnike študentov in za druženje študentov. - V večjih predavalnicah je vzpostavljen sistem za gluhe in naglušne študente. - Vzpostavljeno delovanje Centra za praktični študij, sodelovanje z delodajalci, spremljanje uspešnega dela na praksi in doseganje zastavljenih kompetenc je velika prednost vlagatelja. - Dobro organizirano sodelovanje zavoda z delodajalci in tesno spremljanja napredka študentov. 	<ul style="list-style-type: none"> - Premajhno število zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvedbo predavanj, seminarjev in vaj, kar se odraža v preobremenjenost zaposlenih in manjšemu obsegu znanstveno raziskovalnega dela. - zaposlitev strokovni sodelavec za delo v mednarodni pisarni. - Iskanje dodatnih rešitev za izboljšanje zdravega prehranjevanja na fakulteti. - Vključevanje zunanjih deležnikov v posodabljanje študijskih programov. - Uskladitev kreditnega vrednotenja učnih enot z dejansko obremenitvijo študentov. Kreditno vrednotenje mora biti podprto z izsledki anket o obremenitvi študentov po ECTS. - Poskrbeti za večjo integracijo ERASMUS študentov v študijski proces in sobivanje na fakulteti. - Vključitev "praktikov" v pedagoški proces. Delež zunanjih sodelavcev ni možno presoditi iz dane dokumentacije. - Izvedba predavanj za Erasmus študente, gostovanje v tujini. Skupina strokovnjakov poda predlog, da se ponudi izbirni predmet, ki se izvaja le v angleškem jeziku. - Izboljšati promocijo študija na FSD, posebno za vpis v študijske programe druge stopnje. Vlagatelj bi lahko povečal samopromocijo programa. S promocijo mora predstaviti kandidatom za študij tudi možnosti zaposlitve. - vzpostavitev sistema rednega seznanitev študentov, delodajalcev in ostalih deležnikov z Samoevalvacijskim poročilom. - učinkovito seznanjanje študentov s odgovornostmi in pristojnostmi ob sodelovanju pri delovanju zavoda, izvedbi pedagoškega procesa ter dvigu kulture kakovosti. - izdelava strateškega načrta z opredelitvijo razvojnih področij. - bolj sistematično spremljanje zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov (vzpostaviti mehanizme na zavodu, trenutno so na voljo zgolj podatki univerze) - V samoevalvacijskem poročilu bi bilo smiselno bolj konkretno opredeliti jasne in merljive cilje, ukrepe, roke in nosilce aktivnosti. - Izkoristiti spletni forum za mentorje praktičnega izobraževanja.
--	--





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

	<ul style="list-style-type: none">- v strategiji razvoja zavoda bi bilo smiselno opredeliti združevanje ustreznih študijskih programov 2 stopnje v primeru, če se bo nadaljeval trenuten trend vpisa na podiplomski študij.- v promocijo podiplomskih študijskih programov vključiti različne pristope do potencialnih študentov (npr. bleded learning, oblikovanje aktualnih študijskih programov kot idr.)
--	---

Zahvale

Fakulteti za socialno delo Univerze v Ljubljani se zahvaljujemo za sodelovanje pri pripravi obiska, kot tudi za zagotovitev dobrih pogojev za delo skupine strokovnjakov v času obiska zavoda. Razgovori so potekali v konstruktivnem ozračju v skladu z urnikom.

Prav tako se zahvaljujemo strokovnemu sodelavcu NAKVISa g. Gregorju Reberniku za njegovo pomoč pri organizaciji in izvedbi presoje.

